TYGRYSKI

Tematyka: Jestem kulturalny

13.04.2021

1. „Trzy magiczne słowa” – słuchanie wiersza, rozmowa na temat sytuacji, w których mówimy słowa: przepraszam, proszę i dziękuję.

Trzy magiczne słowa
Marlena Szeląg

Trzy magiczne słowa
zapamięta moja głowa:
proszę, dziękuję, przepraszam –
do mojego serca zapraszam.
Proszę – mówię, kiedy daję.
Dziękuję – gdy coś dostaję.
A słowo przepraszam powiem,
gdy przykrość tobie zrobię.

Pytania do tekstu:

O jakich magicznych słowach mówił wiersz?
Co trzeba z tymi słowami zrobić?
Kiedy mówimy proszę?
Kiedy mówimy dziękuję?
Kiedy mówimy przepraszam?

2. Wysłuchaj z dzieckiem piosenki i magicznych słowach.

https://www.youtube.com/watch?v=Iz_VSfa_VaE

3. „Na zakupach” – słuchanie opowiadania z serii Dobre Wychowanie.
Na zakupach
autor nieznany

Krzyś od rana dziś gotowy
ruszyć na „bezkrwawe łowy”!
Bez sztucera i bagnetu
jedzie z mamą do… MARKETU!
Wózek – większy jest od Krzysia!
Ale Krzyś ma siłę dzisiaj
pchać go z pasją między półki
i polować na… sprawunki!
Samolocik, samochodzik,
robot – super! Bo sam chodzi!!!
Układanki, klocki lego…

Krzyś upycha… Lecz, dlaczego
mama marszczy gniewnie czoło?!
Tyle skarbów jest wokoło,
że ich wszystkich nie wpakuje!
Czemu się tak denerwuje
mama?! Że nie zmieści proszku???
Jest tu jeszcze miejsca troszkę!
Zmieści się co nieco jeszcze…
No! Krzyś gotów! W miejscu drepcze!
Już do kasy z wózkiem pruje…
A tu mama go stopuje!
Ze spokojem, metodycznie,
z wózka ściąga skarby liczne!!!
I na półki je odkłada…
Krzyś skamieniał. Woła: „Zdrada!
Nieuczciwie mama gra!
To upolowałem ja!!!
To bezprawie!” – Krzyś zawoła,
ryknie, tupnie, aż dokoła
ludzie z oburzenia stają,
Krzysia kręgiem otaczają…
Myślę, że już sami wiecie,
jak się kończy dzień w markecie?
Krzyś, zakupy zapłakany
kończy… Siłą wyciągany!
Z marną, jedną ciężarówką!
I, za wózka zwrot, złotówką!!!
Ma pretensję Krzyś do mamy,
Że mu tak popsuła plany.

Pytania do tekstu:

Gdzie poszedł Krzyś z mamą?
Co on tam robił?
Jakie rzeczy powkładał Krzyś do wózka?
Jak na sprawunki Krzysia zareagowała mama?
Jak skończyła się dla Krzysia wyprawa do marketu?
Czy Krzyś właściwie zachowywał się w sklepie?

4. Praca w KP9 – liczenie wyrazów w zdaniu, głosek w wyrazach. Omówienie sytuacji przedstawionych na obrazkach. (5 LATKI)

5. Graficzne odtwarzanie wzoru. Grubymi mazakami rysują wzór na KDS – kartach 16. Następnie, rysują go kilkakrotnie po śladzie.
Potem cienkimi mazakami rysują wzór kilkukrotnie. Na koniec rysują pętelki i ozdabiają kurtkę. Nie wymagamy określonej liczby elementów (elips), akceptujemy dowolną liczbę. (5 LATKI)

6. Praca z KP2.28 – ćwiczenie grafomotoryczne, ćwiczenie spostrzegawczości. W pierwszym poleceniu dzieci łączą klucze z odpowiednimi kształtami wyciętymi w kartce. W drugim poleceniu rysują oburącz serce i kolorują je na swój ulubiony kolor. (4 LATKI)

7. „Maniery przy stole" – rozmowa na temat jak należy zachowywać się podczas posiłku:

Czy można przy jedzeniu wstawać i siadać, kręcić się?
Czy można przy stole grać na tablecie?
Czy można przy stole rozrzucać jedzenie?
Czy można jeść np. surówkę ręką?
Jakich słów używamy, zanim rozpoczniemy jedzenie?
Jakich słów używamy, gdy skończymy jedzenie?
Czym wycieramy buzię, jeśli się ubrudziliśmy?
Czy można przy stole bekać?

8. Pokoloruj tylko te obrazki na których widać dobre zachowanie.