TYGRYSKI

Tematyka: Święta, święta biją dzwony. Wielkanoc.

31.03.2021

1. **Wysłuchanie piosenki „Śniadanko baranka” i rozmowa na jej temat**. Odpowiadanie na pytania: Kto jest bohaterem piosenki? Jakie jeszcze zwierzęta były wymienione w piosence? Co je na śniadanko baranek, a co inne zwierzęta z piosenki? Czy piosenka jest wesoła, czy smutna?

**„Śniadanko baranka”**

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Królik chrupie marchew, myszka zjada serek.

Kotek pije mleko, kości je Azorek.

Teraz spytam, czy ktoś wie, co baranek je?

Ref.: Baś, baś baranku, chodź na śniadanko,

Mam tu dla ciebie trawę i sianko.

Baś, baś baranku, pachnące sianko

Nie mów meee, nie mów beee

Tylko jedz.

Misie lubią miodek, ziarna kurka dziobie. Dzieci kaszkę z mlekiem zajadają sobie. Teraz spytam, czy ktoś wie, co baranek je? Ref.: Baś, baś baranku...

<https://www.youtube.com/watch?v=PhkxYxtsa1k>

2. **„Masażyk z jajem” – masaż z rymowanką**. Dziecko siedzi wraz z rodzicem na dywanie  
 i wykonują na zmianę masażyk na plecach. Rodzic czyta i pokazuje.

**„Masażyk z jajem”**

Marlena Szeląg

Te oto jajka nie są zbyt duże,

zapewne są to jajeczka kurze.

Umaluję jaja na różne kolory

i pędzlem zrobię dziwaczne wzory.

Z góry do dołu zrobię paseczki

i palcem na nich małe kropeczki.

Och, jakie ładne jajka stworzyłem,

a jak się bardzo przy tym zmęczyłem!

Położę się obok moich jajeczek,

posłucham sobie świątecznych bajeczek.

Lecz jakieś dziwy z jajkami się stały,

nagle skorupki ich popękały!

Z jajek tych wyszły kurczątka – ptaszki,

onieśmielone wbiegły mi pod paszki!

Wykonanie po kolei do wiersza czytanego przez rodzica:  
Dziecko rysuje palcem wskazującym jaja na plecach

rodzica, siostry, brata.

Głaszcze plecy całą powierzchnią dłoni.

Palcem wskazującym rysuje dowolne wzory.

Palcem wskazującym rysuje paski z góry do dołu.

Palcem wskazującym stawia kropki na plecach.

Uciska delikatnie ramiona i barki kolegi/koleżanki.

Głaszcze plecy kolegi/koleżanki od góry ku dołowi.

Kładzie głowę na plecach kolegi/koleżanki.

Delikatnie „pstryka” w plecy palcami obu rąk.

Palcami obu dłoni „biega” po całych plecach.

Wkłada dłonie pod paszki kolegi/koleżanki.

3. **Oglądnij krótką bajkę** „Domisie – Wilaknocna przygoda”:

<https://www.youtube.com/watch?v=QIk1KXdYsmU>

4.Wykonaj zadania odpowiednio do wieku dziecka:

a) Praca z KP2.22 – ćwiczenie grafomotoryczne, ćwiczenia twórcze. Zgodnie z pierwszym poleceniem dzieci rysują po śladzie baranka. Pod barankiem przyklejają trawę z zielonej włóczki lub pociętą zieloną kartkę. W drugim poleceniu dzieci rysują po śladzie pisanki   
i ozdabiają je tak, aby każda z nich była inna – używają do tego kredek w tych samych kolorach, którymi pomalowano pierwszą pisankę. (KARTY PRACY 4 LATKI)

-Pokoloruj koszyk. Możesz go także wykleić paskami wydartymi z brązowego papieru. Narysuj po śladzie wzorki na pisance – każdy innym kolorem. (KRESKI, KROPKI I PĘTELKI str. 28. – 4 LATKI

b) Praca w KP3.43 – przeliczanie figur geometrycznych, odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli. Dzieci rysują zajączki wielkanocne po śladzie. Wysłuchują pytań. Kolorują na dole tyle zajączków, ile jest wskazanych figur.(KARTY PRACY 5-LATKA).

- Praca w ZG57 – ćwiczenia grafomotoryczne. Dzieci dobierają rysunki i łączą je liniami. Kolorują obrazki. (ZESZYT GRAFOMOTORYCZNY 5-LATKI)

c) Wyklej baranka białą watą z pomocą rodzica – załącznik 1. Można baranka powiększyć na całą stronę drukując (3-LATKI).

załącznik 1.

