**TYGRYSKI**

Tematyka: Święta, święta biją dzwony.

**30.03.2021**

1**. „Kolorowe bazie”** – słuchanie wiersza i rozmowa na temat utworu. Wszystkie dzieci 3,4,5-latki.

**„Kolorowe bazie”**

Jerzy Ficowski

W wielkanocny dzień do domu

przyszły białe bazie w gości,

by pisankom po kryjomu

kolorów zazdrościć.

Bo ich nie pomalowano,

nikt o baziach nie pamiętał,

choć też chciały na Wielkanoc

przywdziać strój od święta.

Nie chcą się już dłużej bielić,

chcą w zieleni żyć, w purpurze!

Czyż są gorsze aniżeli

zwykłe jajko kurze?

Aż z lusterka przyfrunęła

malusieńka, śmieszna tęcza.

Zaraz wzięła się do dzieła,

by je poupiększać! (…)

Ubarwiła każdą baźkę

mała tęcza uśmiechnięta!

I dopiero wtedy właśnie

zaczęły się święta.

Odpowiedz razem z dzieckiem pytania do wysłuchanego utworu: Kto przyszedł w wielkanocny poranek do domu? Po co przyszły bazie? Czy bazie mogą chodzić? Komu zazdrościły? Kto pomalował bazie? Jakie stały się bazie? Czy historia przedstawiona w wierszu mogła się zdarzyć naprawdę?

**2. Wysłuchaj piosenkę „Pisanki, kraszanki”** i naucz się śpiewać zwrotkę razem z rodzicem.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,  
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,  
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?  
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,  
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki..

3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,  
aż goście świąteczni do drzwi zapukali   
Wielkanocni goście czasu nie tracili   
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki...

**3.„Dokończ zdanie”** – zabawa słuchowa. Wszystkie dzieci 3,4,5-latki.

Rodzic mówi zdanie, a dzieci je kończą:

Po zielonej łące kicają… (zające)

W kurniku kaczątka i małe… (pisklątka)

Wielkanoc to wiosenne święta, o których każde dziecko… (pamięta)

Każdy na wielkanocną babkę się skusi, bo to wypieki mojej… (mamusi)

W koszyczku schowany baranek… (wełniany)

Z koszyczkiem idziemy, święcić go… (będziemy)

Praca w KP3.42 – rozwijanie słuchu fonemowego, ćwiczenia grafomotoryczne. Dzieci kolorują na pisankach obrazki i podają ich nazwy. Mówią, jakimi głoskami zaczynają się te nazwy. Otaczają pętlami właściwe litery. (tylko 5-LATKI)

Wzorek na pisance: Rysowanie pisanki po śladzie, następnie malowanie pisanki w koszyczku i kolorowanie całego koszyczka według zaznaczonych kolorów. (4- LATKI WYPRAWKA STR 15, 2 kartki do wykonania po śladzie i koszyczek)

**4.** **„Bazie”** – praca plastyczna.   
Dzieci rysują na kolorowym kartonie trzy grube brązowe kreski – są to gałązki. Następnie drą fragment czarno-białej gazety na małe kawałki – będą to bazie kotki. Dzieci naklejają „kotki” na narysowanych gałązkach. (4 i 5–LATKI)

Dzieci młodsze dostają kolorowankę z baziami, którą kolorują, a w miejsce „kotków” przyklejają kawałki białej plasteliny lub kawałki waty, pocięte płatki kosmetyczne.(3-LATKI)